

12 Pierre affirme : « Si le carré de l'entier a divise l'entier n , alors a divise \sqrt{n} ». Son professeur lui répond que son implication n'a a priori pas de sens. Pourquoi ?

11 Montrer que si n est un entier pair, alors l'entier $A = n(n^2 + 20)$ est multiple de 8.

12 Pierre affirme : « Si le carré de l'entier a divise l'entier n , alors a divise \sqrt{n} ». Son professeur lui répond que son implication n'a a priori pas de sens. Pourquoi ?

11 Montrer que si n est un entier pair, alors l'entier $A = n(n^2 + 20)$ est multiple de 8.

12 Pierre affirme : « Si le carré de l'entier a divise l'entier n , alors a divise \sqrt{n} ». Son professeur lui répond que son implication n'a a priori pas de sens. Pourquoi ?

11 Montrer que si n est un entier pair, alors l'entier $A = n(n^2 + 20)$ est multiple de 8.

12 Pierre affirme : « Si le carré de l'entier a divise l'entier n , alors a divise \sqrt{n} ». Son professeur lui répond que son implication n'a a priori pas de sens. Pourquoi ?

11 Montrer que si n est un entier pair, alors l'entier $A = n(n^2 + 20)$ est multiple de 8.